

## Intensive Intermediate Russian

---

### Course materials:

**Required:** Live From Russia:Stage Two ( Textbook and Workbooks, available at the Yale Bookstore)

Poetry Reader for Russian Learners (Yale UP, 2015, available at the Yale Bookstore)

**Recommended:** Russian Verbs of Motion by W.Mahota, available at the Yale Bookstore)

The Oxford English-Russian dictionary.

**Meeting Times:** MTWThF HGS 9:00-11:50

**Instructors:** Julia Titus [julia.titus@yale.edu](mailto:julia.titus@yale.edu) and Natalia Vasilievna Shkurina

Office Hours: by appointment

The goal of the course is to help the students to expand and deepen their knowledge of Russian grammar along with vocabulary building and further developing reading, writing, speaking, and listening skills.

**Quizzes and Exams:** You will have brief quizzes (10-15 min.) on specific grammar or vocabulary points once a week. Every week there will be also a test on one or two units. You will also have several brief individual oral presentations in class. There will be no midterm, only a final exam (with both oral and written components). No late tests or quizzes will be accepted.

**Academic Integrity:** Any form of academic dishonesty, whether it be cheating on a test or an examination, plagiarism, improper collaborating on assignments, or using any of the online reference tools on quizzes or exams, will be reported to the secretary of the Yale College Executive Committee, as indicated in the *Undergraduate Regulations*.

**Homework:** You need to do your homework in a regular and timely fashion and submit it in class on the day it is due. Because of an extremely fast pace of a summer course, late homework will not be accepted.

**Attendance:** Your presence in class is crucial to making progress in Russian; you are expected to attend each day barring illness or personal emergency. After each unexcused absence, your grade will go down by half a point ( from A to A-, etc.). Please keep in mind that during the summer session there are no Dean's excuses for absences or late work. Along with your presence, participation in the classroom is vital to your success in the course. Most importantly, never be afraid to speak up or ask a question.

**Grading:**

Class participation and oral performance	20%
Homework and quizzes	20%
Unit Exams	40%
Final exam	20%

**Optional Activities Outside of Class:**

There will be regular Russian Tables for lunch after our class.

**Stage 2. Welcome back.** [УЧ] – Учебник (textbook). [РТ] – (Рабочая Тетрадь) workbook. [В] (видео/ DVD).

**Website:** [www.livefromrussia.org/stage2](http://www.livefromrussia.org/stage2)

**Первая неделя**

Число	На уроке:	Дома:	В течение недели:
28/05/18	Введение в курс. <b>Вводный урок</b> – Case review. Review of Plurals. Verbs of Studying and Learning (День 4, 5, 6)	Textbook (ТВ) – читать стр.33-39 и учить новые слова (стр. 44-45). Workbook (WB) – писать День 1, День 2 упр. 2,3,4. День 3 упр. 2,3,4, День 4 упр. 1,3,4,5,6.	Повторять падежи,
29/05/18	Verbs of Studying and Learning – практика (Дни 7, 8, 9) Expressing location. Time periods larger than a week. Начать <b>Первый Урок</b> - vocabulary describing marital status	ТВ – читать стр. 40 - 43, учить новые слова (стр. 44-45). WB – День 5 упр. 2, 3,4, День 6 упр. 1,3,4. День 7, День 8 упр. 3,4. <b>Study for Vocabulary Quiz ( see also p.89 in TB)</b>	Повторять множественное число,
30/05/18	<b>Vocabulary Quiz 1.</b> <b>Первый Урок</b> - Adverbs and Short-Form Adjectives. Expressing Dates in Russian. Simple Comparatives (больше, меньше)	ТВ – читать стр. 90-99, WB – Урок 1 писать День 0, День 1 упр. 1, 2, 4. День 2 упр. 1, 2. День 3 упр. 2,3,4,5. День 4 упр. 2, 3, 4. День 5 упр.1,3,5	Смотреть видео и учить новые слова и стихотворения!
31/05/18		ТВ - читать стр. 99-103	Готовиться к контрольной!

	<b>Первый Урок</b> - Imperative Review. Expressing Age. Collective Numerals. Reported Speech.	WB – День 6 упр. 2,3,4,5 День 7 упр.1, 2,3,4,7 День 8 упр.1,3,4 Готовиться к контрольной!	
1/06/18	<b>Контрольная работа # 1 (Вводный Урок и Первый Урок).</b> <b>Урок 2</b> - Aspect Review. Comparatives. Expressing time. Phone etiquette.	ТВ – читать стр. 150 - 157 WB – Урок 2 писать День 0, День 1 упр.2, 3,4,5. День 2, День 3 упр. 2,3,4,5	Do the listening exercises on the web, practice numerals under “student resources” <a href="http://www.livefromrussia/stage2">www.livefromrussia/stage2</a>

## Вторая неделя

Число	На уроке:	Дома:	В течение недели
04/06/18	<b>Урок 2</b> – Discussing Health. First-Person Imperative “Let’s” Review of Genitive Singular with Negation	ТВ – читать стр.157-159, учить слова на стр. 160-161. WB –писать День 4 упр. 4,5, День 5 упр. 2,3,4,5,6	Смотреть видео и учить новые слова и стихи,
5/06/18	<b>Урок 2</b> - Discussing Health. Review of Relative Clauses with “который”.	ТВ – читать стр. 159, учить слова на стр. 160-161. WB – День 6 упр. 3,4,5, День 7 упр. 2,3, День 8 упр. 1, 3 <b>Study for Vocabulary Quiz!</b>	Повторять слова по теме «здоровье», учиться давать советы, повторять Вид глагола.
6/06/18	<b>Vocabulary Quiz 2.</b> <b>Урок 3</b> – Unprefixed verbs of Motion.	ТВ – читать стр. 204- 209, учить глаголы на стр. 204 и новые слова на стр. 216-217. WB – писать Урок 3 День 0 упр. 2, 3,4. День 1 упр. 2,4,5,6. День 2 упр. 2,3,4,5,6, День 3 упр. 2,3,4	Учить глаголы движения и предлоги.
7/06/18	<b>Урок 3</b> - Unprefixed verbs of Motion. Expressing Time in Russian. Transitive Verbs of Motion.	ТВ – читать стр. 210- 215. WB – писать День 4 упр. 1,2 ,3,4. День 5 упр. 3,4,5, День 6 упр. 1, 4, 5,6 <b>Готовиться к контрольной.</b>	Готовиться к контрольной

8/06/18	<b>Контрольная работа #2 (Урок 2 и 3)</b>  Начать <b>Урок 4</b> Prefixed Verbs of Motion	ТВ – читать стр. 260-264, учить глаголы на стр.262 WB – писать День 7 упр. 2,3,5. День 8 упр. 1, 2. <b>Урок 4</b> День 0 упр. 2, 4,5. День 1 упр. 2,3,4. День 2 упр. 2,3,4,5,6 День 3 упр. 1-4.	Do the listening exercises on the web, practice numerals under “student resources” <a href="http://www.livefromrussia/stage2">www.livefromrussia/stage2</a>
---------	--	---	--

### Третья неделя

Число	На уроке:	Дома:	
11/06/18	<b>Урок 4</b> - Prefixed Verbs of Motion, Giving Directions, Irregular Plurals in –ан/-ане. Annulled Action.	ТВ – читать стр. 265-267 и учить новые слова на стр. 268-269. <b>Study for Vocabulary Quiz!</b> WB – писать День 4 упр.2,3,4,5, День 5 упр. 2,3,4	Смотреть видео и учить новые слова,
12/06/18	<b>Vocabulary Quiz #3.</b> <b>Урок 4</b> – Prefixed Verbs of Motion. The Subjunctive Mood.  Let’s talk about Food!	ТВ – читать стр. 267 и учить новые слова. WB - писать День 6 упр. 2,3,4, День 7 упр. 2,3,4,5. Using Russian Internet (yandex.ru or rambler.ru) find three restaurants in St. Pete and prepare a short presentation about their cuisine/price range/location etc.	Use Russian Internet to find information
13/06/18	<b>Урок 4</b> - Prefixed Verbs of Motion – общее повторение. Let’s talk about Food – устные доклады о ресторанах.	WB – писать День 8 упр. 1, 2, 3, 4. Using Russian Internet (yandex.ru or rambler.ru) find a recipe of a classic Russian dish and be prepared to describe the preparation in Russian.	Do the listening exercises on the web, practice numerals under “student resources” <a href="http://www.livefromrussia/stage2">www.livefromrussia/stage2</a>
14/06/18	Prefixed Verbs of Motion – общее повторение. Let’s talk about Food – Устные доклады о любимых блюдах.	ТВ – review the grammar and vocabulary for this chapter. <b>Готовиться к контрольной.</b>	Готовиться к контрольной!

15/06/18	<p><b>Контрольная работа #3</b>  [УЧ]: Урок 5. День 1: Prepositions followed by the genitive case. Use of the verbs надоедать – надоесть, нравиться – понравиться.</p> <p>[УЧ]: Урок 5. День 2.</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 5: читать стр. 311 - 315, 316-318 (Skip all Listening Comprehension parts for all Units)  2. [РТ]: Урок 5. День 1,2</p>	<i>Счастливого пути!</i>
----------	---	--	--------------------------

#### Четвертая неделя

понедельник 18/06/18	<i>Занятий нет</i>	
вторник 19/06/18	<p>[УЧ]: Урок 5. День 3.  Imperfective infinitive after certain verbs  [УЧ]: Урок 5. День 4.  Use of VM with spatial prefixes (по- vs.у-).  Verbs начинать – начать, заканчивать – закончить (aspect).</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 5. Комментарий, стр. 319 - 321, День 3, 4 (7) – review before doing homework.  2. [РТ]: Урок 5. День 3, 4</p>
среда 20/06/18	<p>Разминка: Use of искать – найти; изменяться - измениться.  [УЧ]: Урок 5. День 5 и 6  Повторение: Aspect after нельзя. Use of aspect with verbs нравиться – понравиться.</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 5. Комментарий, стр. 321, День 5, (8), стр. 323, День 7 (11) – review before doing homework.  2. [РТ]: Урок 5. День 5, 6</p>
четверг 21/06/18	<p>Разминка: Aspect after нельзя. Use of aspect with verbs нравиться – понравиться. <i>Verbs of motion with prefixes no- and у-</i>.</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 5. Комментарий, стр. 321 - 322, День 6, (9, 10);</p>

	[УЧ]: Урок 5. День 7. Такой же vs. так же. Predicates with short term adjectives and participles: рад, счастлив, [УЧ]: Урок 5. День 8, 9	2. [PT]: Урок 5. День 7, 8  <b>Study for Unit 5 Test</b>
пятница 22/06/18	<b>Unit 5 Test.</b> Relative pronoun “который” – review. [УЧ]: Урок 6. День 1. Reflexive verbs with –ся: встречаться – встретиться: стр. 328 – 329, задания 2А, Б, В. Знаком, знакомить, знакомиться: стр. 330 – 331, задания 3А, Б; 4А, Б; 5А, Б.	1. [УЧ]: Урок 6. Комментарий, стр. 367 – 368 – review before doing homework.  2. [PT]: Урок 6. День 0, 1

### Пятая неделя

понедельник 25/06/18	[УЧ]: Урок 6. День 2. [В]: Эпизод 11 «Помогите, пожалуйста!» задания 1 – 4, стр. 332 – 334.  поздравлять – поздравить - стр. 335, № 5,6, 7, 8, 9, стр. 336 – 337. [УЧ]: Урок 6. День 3. Конструкция: «что имени кого»: стр. 339 – 340, задание 2. Как его зовут? Назвать кого/ что в честь кого/ чего - стр. 341 – 342, задание 3; стр. 342, задания 4 – 6.	1. [УЧ]: Урок 6. Комментарий, стр. 368, День 3, (2) – review before doing homework.  2. [PT]: Урок 6. День 2, 3
вторник 26/06/18	[УЧ]: Урок 6. День 4. Познакомить – познакомиться: стр. 345 – 346, задания 4 – 6. [УЧ]: Урок 6. День 5. Обсуждаем видео эпизод 12 (а) «Проходите, будьте как дома!», стр. 347 – 349, задания 1 – 5.	1. [PT]: Урок 6. День 4, 5  2. [УЧ]: Урок 6. Комментарий, стр. 369 - 370, День 5, (4, 5) – review before doing homework

	Конструкции «в том, что» + предложение: стр. 349 – 351, задания 6 – 9.	
среда 27/06/18	[УЧ]: Урок 6. День 6. Обсуждаем видео эпизод 12 (б) «У меня уже есть жених!», стр. 352 – 354, задания 1 - 5. Приезжайте – поезжайте куда: стр. 354 – 355, задания 6 – 8 А.  [УЧ]: Урок 6. День 7. Быть в гостях у кого. Ходить в гости к кому: стр. 357 – 358, задания 3 – 5. Бывать – побывать где.	1. [РТ]: Урок 6. День 6, 7.  2. [УЧ]: Урок 6. Комментарий, стр. 370 - 371, День 7, (6) – review before doing homework.
четверг 28/06/18	[УЧ]: Урок 6. День 8.  Быть за границей. Ездить за границу: стр. 361 – 362, задания 3, 4, 5. Спасибо за что – стр. 363, задание 6.  [УЧ]: Урок 6. День 9.	1. [РТ]: Урок 6. День 8.  2. [УЧ]: Урок 6. Комментарий – review before doing homework.  3. <b>Study for Test on Unit 6</b>
Пятница 29/06/18	<b>Unit 6 Test</b> УЧ]: Урок 7. День 1, 2: Обращать – обратить внимание на что/кого: стр. 382, задания 4 А, Б. Счастье в том, что...: стр. 383 – 384, задание 5 А, Б, В., 6 А, Б Reflexive Verbs Used as Passives	1. [УЧ]: Урок 7. Комментарий, стр. 418, День 1, (1) – review before doing homework. 2. [РТ]: Урок 7. День 0, 1, 2.

### Шестая неделя

понедельник 02/07/18	[УЧ]: Урок 7. День 3 Получаться - получиться: стр. 388 – 389, задания 4 А, Б, В.	1. [УЧ]: Урок 7. Комментарий, стр. 418 - 420, День 4, 5, 6 – review before doing homework.
-------------------------	---	--

	<p>День 4. Продаваться где: стр. 392, задание 2; стр. 386 – 387, задания 2 А, Б.          Кто-то и кто-нибудь: стр. 392 – 393, задания 3 А, Б, В.</p>	2. [PT]: Урок 7. День 3, 4
<p>вторник 03/07/18</p>	[УЧ]: Урок 7. День 5. Кто-то и кто-нибудь: стр. 396 – 397, задания 4, 5. День 6.	[PT]: Урок 7. День 5, 6
<p>среда 04/07/18</p>	[УЧ]: Урок 7. День 7 Эпизод 14 «Я во всём виноват!», стр. 400 – 401, задания 1, 2, 3, стр. 402, задания 4 А, Б. Ссориться – поссориться из-за чего: стр. 403 – 404, задания 4 А, Б, В, Г. 4, 5.	PT): Урок 7. День 7, 8
<p>четверг 05/07/18</p>	[УЧ]: Урок 7. День 8 «Как решается/ готовится/называется?» День 9 - общее повторение.	<b>Study for the Test</b>
<p>Пятница 06/07/18</p>	<p><b>Unit 7 Test</b></p> <p>[УЧ]: Урок 8. День 1. стр. 425, задания 1. Брать – взять – стр. 425, задания 2 А, Б, задание 3          Кому нужно что - стр. 427, задания 5 А, Б.          Научиться – уметь – стр. 428, задания 6 А, Б.</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 8. Комментарий, стр. 204 - 208, День 1, (1) – review before doing homework.          2. [PT]: Урок 8. День 0, 1</p>

### Неделя седьмая

<p>Понедельник 09/07/18</p>	<p>[УЧ]: Урок 8. День 2 Видео «Давайте составим список!»          День 3 - Active Participles (present) и который clauses.</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 8. Комментарий, стр. 204 - 208, День 2, 3 – review before doing homework.          2. [PT]: Урок 8. День 2, 3</p>
---------------------------------	--	--

<p>Вторник 10/07/18</p>	<p>[УЧ]: Урок 8. День 4. Active Participles: Present and Past Tense - стр. 441 –452. [УЧ]: Урок 8. День 5. Обсуждаем эпизод 15 (б) «До скорой встречи!», стр. 443 – 445. [УЧ]: Урок 8. День 6. Обсуждаем эпизод 16 «Я просто ехал мимо...», стр. 446 – 448, стр. 449 – 450, задания 4 А, Б, В.</p>	<p>[УЧ]: Урок 8. Комментарий, стр. 467 – 470 – review before doing homework. 3. [РТ]: Урок 8. День 4, 5, 6</p>
<p>Среда 11/07/18</p>	<p>Урок 8. День 7 Verbs of Position – стр. 454 – 455, Урок 9 День 1 Present Passive Participles . Урок 8 День 8. Начать 9 Урок день 1.</p>	<p>1. [РТ]: Урок 8. День 7, 8. 2. [РТ]: Урок 9. День 0, 1</p>
<p>Четверг 12/07/18</p>	<p>[УЧ]: Урок 9 День 2. Кому нужно что - стр. 485, задание 4, 6. [УЧ]: День 3. Past Passive Participles – стр. 489 - 490, задания 2 А, Б, В. Short Form Passive Participles - стр. 506 – 507, задания 3, 4, стр. 508, 7 А, Б [УЧ]: День 4. Покупка билетов на самолёт и на концерт – стр. 495 - 497 , задания 2, 3. Отменять – отменить - стр. 498 – 497. Останавливаться – остановиться где, у кого - стр. 502 – 503, задания 4 А, Б.</p>	<p>[УЧ]: Комментарий, стр. 526 - 528, День 1, 2 (1, 2) – review again before doing homework. 2. [УЧ]: Урок 9. Комментарий, стр. 529 – review before doing homework. 3. [РТ]: Урок 9. Дни 2-5 <b>Study for the Test</b></p>
<p>Пятница 13/07/18</p>	<p>[УЧ]: Урок 9. День 6, стр. 508, задание 6; 7 А, Б, 8 – обсуждение. День 7, стр. 510 - 511, задания 1 А, Б. Clause of Purpose Introduced by чтобы - стр. 511 - 512, задания 2, 3, 4, 5, 6. День 8. Verbs of Position and Positioning - стр. 516, задание 2. День 9. <b>Unit 8/9 Test</b></p>	<p>2. [РТ]: Урок 9. День 6,7, 8 1. [УЧ]: Урок 10. Комментарий, стр. 577- 579, День 1 (1) – review before doing homework. 2. [РТ]: Урок 10. День 0, 1.</p>

## Неделя восьмая

<p>Понедельник 16/07/18</p>	<p>Imperfective Verbal Adverbs - стр. 544, задание 3. Вид глагола при отрицании – стр. 544 – 545, задание 4, 5.</p> <p>[УЧ]: Урок 10. День 3 - стр. 547 – 548, задания 1 А, Б.</p> <p>Perfective Verbal Adverbs - стр. 548 - 550, задания 2, 3 а.</p>	<p>. [УЧ]: Урок 10. Комментарий, стр. 579- 582, День 2, 3 – review before doing homework.</p> <p>2. [РТ]: Урок 10. День 2, 3</p>
<p>Вторник 17/07/18</p>	<p>УЧ]: Урок 10. День 4 и 5. Обсуждаем эпизод 20 «Горько...Горько!», стр. 556 – 559, задания 1, 2.</p> <p>Тосты и пожелания - стр. 559 – 560, задания 5 А, Б.</p> <p>Урок 10 День 6.</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 10. Комментарий, стр. 582 - 584, День 4, 5, 6 – review before doing homework.</p> <p>2. [РТ]: Урок 10. День 4, 5, 6</p>
<p>Среда 18/07/18</p>	<p>[УЧ]: Урок 10. День 7 и 8. Читаем и обсуждаем письмо Мэри - стр. 567 – 562, задания 1 А, Б; 2 А, Б.</p> <p>Даты - стр. 568 – 570, задание 3, задание 4.</p> <p>УЧ]: Урок 10. День 8. Обсуждение домашней работы - стр. 571 - 574, задания 1 А, Б; 2 А, Б; 3 А, Б; 4 А, Б; 5 А, Б.</p>	<p>1. [УЧ]: Урок 10. Комментарий, стр. 583 - 584, День 5, 6 (5) – review before doing homework.</p> <p>2. [РТ]: Урок 10. День 6, 7, 8</p> <p><b>Study for Final Exam</b></p>
<p>Четверг 19/07/18</p>	<p>[УЧ]: Урок 10. День 9. Повторение.</p> <p><b>Final Exam</b></p>	<p>Счастливого пути!</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>Поездка в Москву!</b></p>	

20/07/18		
----------	--	--