

برنامج اللغة العربية المعاصرة برنامج جامعة يال الدورة الثانية

| | | | |
|----------|--|-------------------|--|
| الدرس | اللغة العربية المعاصرة ARAB140 المستوى المتوسط | استعمال الزمن | الاثنين إلى الجمعة من 8:30 إلى 12:30 |
| الأستاذة | توفيق والزين / عزالدين داودي | البريد الإلكتروني | Taoufik.ouzine@qalamcenter.com Azeddine.daoudi@qalamcenter.com |
| القاعة | 11 /12 | الفترة الزمنية | من 07 يوليوز 2019 - 02 غشت 2019 |

أهداف البرنامج:

في نهاية هذه الدورة، سيتمكن الطالب من:

على مستوى مهارة الاستماع :

- فهم كلام بطول الجملة البسيطة حول مواضيع شخصية واجتماعية أساسية بيسر وثقة.
- الحصول على مجمل المعنى من نصوص مترابطة يفهمها عادة الطالب في المستوى المتقدم،
- فهم نصوص سردية ووصفية قصيرة ذات تراكيب أساسية واضحة، وكذلك الحقائق الرئيسية وبعض التفاصيل المؤيدة. وقد يُستمد فهم المعنى من السياق والمعرفة بالمادة.

على مستوى مهارة المحادثة :

- التعامل الأدنى مع عدد من المهام التواصلية، ويشارك في معظم المحادثات غير الرسمية وفي عدد محدود من المحادثات الرسمية ذات المواضيع المتعلقة بالدراسة والبيت والهوايات، ويمكنه كذلك الكلام حول مواضيع متعلقة بالعمل وأحداث الساعة والاهتمامات العامة والاجتماعية.

- المقدرّة على السرد والوصف في جميع الأزمنة الرئيسة و ربط الجُمْل في خطاب مترابط بطول الفقرة والتي تغلب عليها معالجة المواضيع مستقلة دون أن تحاك معاً.
- التعامل بشكل مناسب مع صعوبات لغوية ناجمة عن تحوّل غير متوقّع في الأحداث أو تعقيد في موقف عادي.
- القدرة على استخدام أساليب تواصلية كإعادة الصياغة والدوران حول الموضوع؟
- المشاركة في الحوار بسلامة لغوية كافية ووضوح ودقة في نقل الرسالة المقصودة دون تحريف أو تشويش. ويمكن للناطقين باللغة غير المعتادين على التعامل مع غير الناطقين الفهم،

على مستوى مهارة الكتابة :

- تلبية حاجات كتابية أساسية في العمل والدراسة. إبداء المقدرّة على السرد والوصف في الأزمنة الثلاثة وصياغة ملخصات في مواضيع مألوفة
- ربط الجمل بعضها ببعض في نصوص بطول الفقرة وبشكل بنائها.
- تفهم الكتابة من أبناء اللغة غير المعتادين على كتابة غير أبنائها.

على مستوى مهارة القراءة:

- فهم نصوص سردية ووصفية عادية مع فهم واضح للقواعد المستخدمة، وتحوي هذه النصوص عموماً مفردات وتراكيب عالية الشيوع.
- فهم الأفكار الرئيسة وبعض التفاصيل المؤيدة. ويُستمد الاستيعاب أساساً من معرفة بالسياق والمادة.

شروط الالتحاق بالدرس بالنسبة للطلاب:

- أن يكون قد اجتاز المستوى السابق بنجاح، أو أن يكون قد اجتاز اختبار تحديد المستوى.

الوسائل التعليمية:

- الكتاب
- قاموس
- أدوات مرئية ومسموعة ونصوص مختارة من الجرائد أو اليوميات العربية.

قواعد التعلم:

- 1- تفعيل الإعداد المسبق للدرس من قبل الطالب، وذلك عن طريق:
 - التعلم الذاتي للمفردات
 - قراءة النصوص قراءة جهرية ومحاولة فهمها والإجابة على الأسئلة المتعلقة بها
 - الالتزام بتمارين الاستماع
- 2- توظيف الأنشطة اللاصفية داخل الصف...

طرق التعلم الفعال:

- استخدام بطاقات التعلم الخاصة بالمفردات.
- مراجعة المفردات يومياً مع صديق أو زميل.
- اعتماد دفتر خاص بالقواعد.
- القيام بالواجبات بشكل يومي
- تبادل التصحيح الشفوي والكتابي بين الطلاب.

خطة التقييم:

- الحضور: 10%
- المشاركة: 10%
- الواجبات: 10%
- الاختبارات: 10%

- امتحان المنتصف : 15%
- الامتحان النهائي: 25%
- التقديم الشفوي : 20%

الدورة الثانية

الأسبوع الأول

من 08 يوليوز إلى 12 يوليوز 2019



| الواجبات - | البرنامج - | |
|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 26 (ب) ص 250 - تمرين 29 ص 264 - مراجعة المفردات الجديدة ص: 258/259 | <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد : دوافع و أسباب الهجرة - قواعد: زمن الماضي و المضارع + الاسم المنصوب - قراءة: <u>دوافع الهجرة السرية</u> - تمرين 22 ص 247 | الإثنين |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 01 ص: 260 - تمرين 03 ص: 262 - تمرين 04 ص: 266 - تمرين 12 ص: 271 | <ul style="list-style-type: none"> - مفردات : مراجعة و تثبيت - تمهيد : مفهوم الوطن و سبل إنماء روح المواطنة - قواعد: <u>أوزان الفعل (فعل / أفعل)</u> - <u>ورشة الخط العربي من 11:30 إلى 12:30</u> | الثلاثاء |
| <ul style="list-style-type: none"> - تدريب 1 - تمرين حروف الجر | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة : التحدي اللغوي أمام المهاجر - قراءة: <u>مشاكل الغربية</u> - استماع: <u>هجرة الأدمغة</u> - <u>زيارة منظمة شرق غرب من 14:00 إلى 16:00</u> | الأربعاء |

| | | |
|---|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 18 ص 278 - تمرين 21 ص 284 - تمرين 18 ص: 278 - تمرين 23 ص 288 | <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد: وصف البلدان وتاريخها - تمرين تناقشوا مع زملائكم ص: 262 - قواعد: استعمال أوزان: انفعل، افتعل، استفعل، فعل - الفعل الرباعي - المحادثة: وصف الصور ص 270 | <p>الخميس</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - | <p>- اختبار</p> | <p>الجمعة</p> |

| <p style="text-align: center;">الأسبوع الثاني من 15 يوليوز إلى 19 يوليوز 2019</p> | |  <p>QALAM WA LAWH</p> |
|--|--|---|
| <p>- الواجبات</p> | <p>- البرنامج</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 26 ص 292 - تحضير مفردات الوحدة 8 ص: 304/305 - تمرين 01 ص: 306 - تمرين 05 ص : 313 - تمرين 08 ص: 318 | <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد: أهداف الرحلة أو السفر - قواعد: <u>الفعل المبني للمجهول</u> - تمرين: وصف صور باستخدام المبني للمجهول ص 285 - عبارات جديدة: ص: 278 - قواعد: جمع المؤنث "الضمائر + الأفعال " - كم؟ إعراب الاسم مع الأعداد - <u>ورشة الطبخ المغربي من 14:00 إلى 16:00</u> | <p>الاثنين</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 19 ص: 333 - تمرين 17 ص: 330 - تمرين 26 ص: 341 - تحضير مفردات الدرس 09 - تمرين في اسم الفاعل واسم المفعول ص 320 | <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد: تناقشوا مع زملائكم ص 308 - قواعد: الوزنان "<u>فاعل</u>" و "<u>تفاعل</u>" - استماع: الاحتفال بالعيد ص 315 - قواعد: اسم المفعول ومراجعة اسم الفاعل - عبارات جديدة: استعمال و تطبيق - تمرين في اسم المفعول ص: 319 | <p>الثلاثاء</p> |

| | | |
|--|---|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 18 ص : 330 - تمرين 05 ص : 349 - تمرين 04 ص : 348 | <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد: الاحتفال بعيد الفصح في الدول العربية - قواعد: <u>اسم الفاعل في الحال</u> - قراءة: <u>الاحتفالات بعيد العرش</u> - امتحان المنتصف | الأربعاء |
| | رحلة إلى أكادير والصويرة ومراكش | الخميس |
| | | الجمعة |

| <h2>الأسبوع الثالث</h2> <p>من 22 يوليوز إلى 26 يوليوز 2019</p> | |  <p>QALAM WA LAWH</p> |
|---|--|--|
| الواجبات | البرنامج | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>قراءة</u> : - <u>مناقشة</u> : - - <u>زيارة الولجة من 14:00 إلى 16:00</u> | الاثنين |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 7 ص : 357 - قراءة : لينا بن مهني ص 335- 337-336 - تمرين : 11ص: 363 | <p>تمهيد الصحافة والإعلام</p> <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة: تناقشوا مع زملائكم ص: 348 - قواعد: تصريح الفعل "ظل" - تمهيد: قناة الجزيرة - الاستماع : شبكة الجزيرة توقف بث "الجزيرة مباشر مصر" | الثلاثاء |

| | | |
|---|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - قراءة: القصة من خلال الصور ص 352 - القواعد: الفعل مع و/ي ص 360 - العبارات الجديدة: استعمال و تطبيق - | الأربعاء |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 25 ص: 382 - تمرين 27 ص: 284 - تقديم: بحث في أحد الشخصيات البارزة من تاريخ مصر الحديث: ص 368 | <ul style="list-style-type: none"> - قواعد: قواعد: "كان وأخواتها" - الإضافة: مراجعة و توسيع+ من معاني " ما" - استماع: تأثير الإنترنت على السياسة - القراءة: <u>بدايات الصحافة العربية</u> - تمرين: ما في جمل شرطية ص 383 | الخميس |
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 31 ص: 390 - تذكير بمواضيع التقديمات - باستخدام 100 كلمة من مفردات الوحدة 9. | <ul style="list-style-type: none"> - تقديم الطلاب حول الشخصيات البارزة - قراءة: رفاة رافع الطهطاوي - قواعد: <u>أدوات الربط</u> ص 390 - مراجعة: تمارين المراجعة - تمهيد: الصحافة الغربية ومقارنتها بالصحافة العربية. - كتابة: هل تخضع وسائل الإعلام للرقابة في بلدك؟ كيف ذلك؟ - اختبار | الجمعة |

| <h2 style="color: blue;">الأسبوع الرابع</h2> <p>من 29 يوليوز إلى 02 غشت 2019</p> | |  <p>QALAM WA LAWH</p> |
|---|--|--|
| الواجبات | البرنامج | |
| <ul style="list-style-type: none"> - التذكير بالتقديمات - تمرين 5 ص: 401 - تمرين 4 ص: 400 - تقديم: النظام الجامعي في جامعتك | <ul style="list-style-type: none"> - تمهيد: وضعية الجامعة في الدول العربية - التعليم الجامعي في الدول العربية ص 416 - قواعد: أوزان الأفعال الجديدة - <u>استعمالات "ذو"</u> - تمرين : 15 ص 416 - تمرين 3 ص: 398 | الاثنين |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - تمرين 12 ص: 412 - تمرين 19 ص : 430 | <ul style="list-style-type: none"> - إلقاء التقديم حول النظام الجامعي: التمرن على التقديمات النهائية. - قواعد: <u>إن وأخواتها</u> + الفعل المبني للمجهول - تمرين: استخدام إن ص: 424 - عبارات جديدة: تطبيقات واستعمالات ص: 416 - قراءة: التعليم الجامعي في العالم العربية ص 418 و 419 و 420 - عطلة عيد العرش | <p>الثلاثاء</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - الاستعداد للامتحان النهائي | <ul style="list-style-type: none"> - مفردات من جذورها: تعليم و جامعات - قراءة: محاربة الأمية + تمهيد الموضوع - قواعد: <u>الفعل الناقص</u> - استماع: تجربتي في الدراسة الجامعية ص 434 | <p>الأربعاء</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - الاستعداد للتقديمات | <ul style="list-style-type: none"> - مراجعة عامة - الامتحان النهائي - الاستعداد للتقديمات | <p>الخميس</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 08:30 // تصحيح الامتحان - 09:30 // التقديمات - 13:00 // ورشة الحناء - 14:00 // حفل التخرج | <p>الجمعة</p> |